RBUP Regionsenter for barn og unges psykiske helse Øst og Sør

Foreldres og NBO-veileders AMOR

RBUP

Mål

Reflektere over og kunne beskrive:

- Forelderens AMOR
  - reguleringsoppgaver foreldre står overfor for å kunne forstå og møte sitt barns behov (utvikle deres relasjon)
- Veileders AMOR
  - Reguleringsoppgaver veileder står overfor i møte med barnets og foreldrenes AMOR (utvikling av relasjon mellom hjelper og foreldre)

RBUP

NBO som verktøy for å støtte 3 kritiske overganger de første 100 dager i livet

- For spedbarnet – overgangen fra mors liv til en ny verden (det fjerde trimester) som innebærer store tilpasninger og endringer i spedbarnets atferd og tilstandsregulering hvor det skjer stor utvikling i hjernen
- For foreldrene - overgangen til foreldreskap som er en sensitivt periode for utvikling av foreldre-barn forholdet og familie fungeringen
- For veileder – en avgjørende periode for utviklingen av veileders allianse til familien og mulighet for å hjelpe: «intervensjonsmomentet par excellence»

RBUP

Foreldrenes AMOR

RBUP

Rammeverket for foreldre AMOR

En foreldreoppgave er å regulere sine egne følelser og responser

- Hver forelder er i en tilstand av potensiell ubalanse og omorganisering gjennom overgang til foreldreskap med mulighet for krise og mulighet for utvikling.



RBUP

Foreldre AMOR

Reguleringsoppgaver foreldre står overfor for å kunne forstå og møte sitt barns behov (utvikle foreldre-barn relasjonen)

- Affekt regulering
- Mentalisering
- Openhet/åpenhet for «den virkelige babyen»
- Responsivitet



RBUP

Foreldrenes Affekt regulering

Evnen forelderen har til å regulere egen følelsesmessige tilstand og å fokusere på opplevelser og følelser i egen kropp og hos andre.

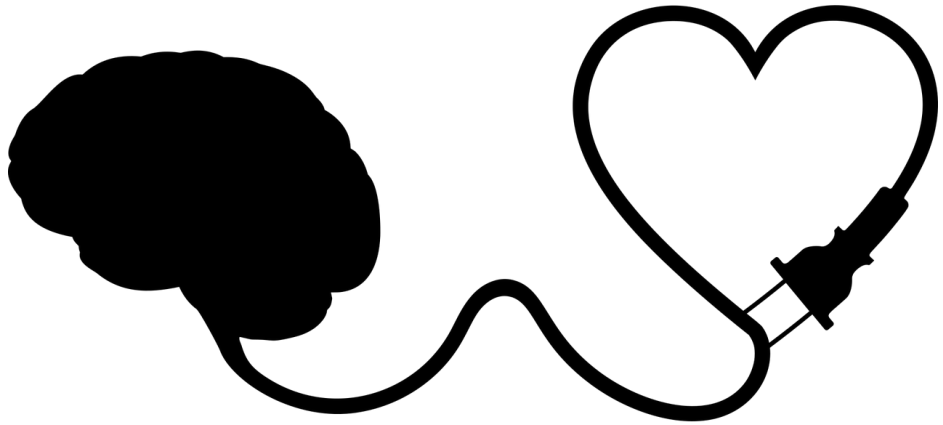
- Hva ser du i uttrykk og holdning av dette mor og baby?
- Hvordan tar vi hensyn kulturelle forskjeller som kan være i spill



RBUP

Forelderens Mentalisering

- Å reflektere over hvordan babyen kan føle i en bestemt situasjon.
- Å undre seg over hvordan barnet har det og hvordan barnets indre tilstand ligger til grunn for den uttrykte atferden.
- Å se babyen som et eget individ, atskilt fra foreldrene.
- Å være nysgjerrig på hva som rører seg i babyen.



RBUP

Forelderens Mentalisering

Eksempler på foreldrementalisering som svar på barnets signaler:

- Foreldre justerer sin posisjon eller tar på barnet for å støtte det bedre.
- Foreldrene reflekterer høyt over hva babyen kan utrykke gjennom kroppen sin og føle/oppleve.
- Foreldrene lurere på hva barnet kan tenke og kommer med påstander som - «Han virker så tankefull», «Han gjør dette for å irritere meg» eller "Hun synes det er godt å suge på fingrene sine for det roer henne».



Foreldrenes Openhet for «den virkelige babyen»

- Forelderens evne til å se og svare på den virkelige babyen, løsrive seg fra fantasibabyen de både kan ha fryktet eller drømt om



«Ghosts in the Nursery»

- Foreldrenes negative eller idealiserte representasjoner av babyen basert på deres egen barndom og deres barndoms opplevelser (Selma Fraiberg).
- "Spøkelsene" gjør det vanskelig å se "den virkelige babyen".
- Ignorerte eller misforståtte signaler fra babyen kan øke risikoen for omsorgssvikt og overgrep.



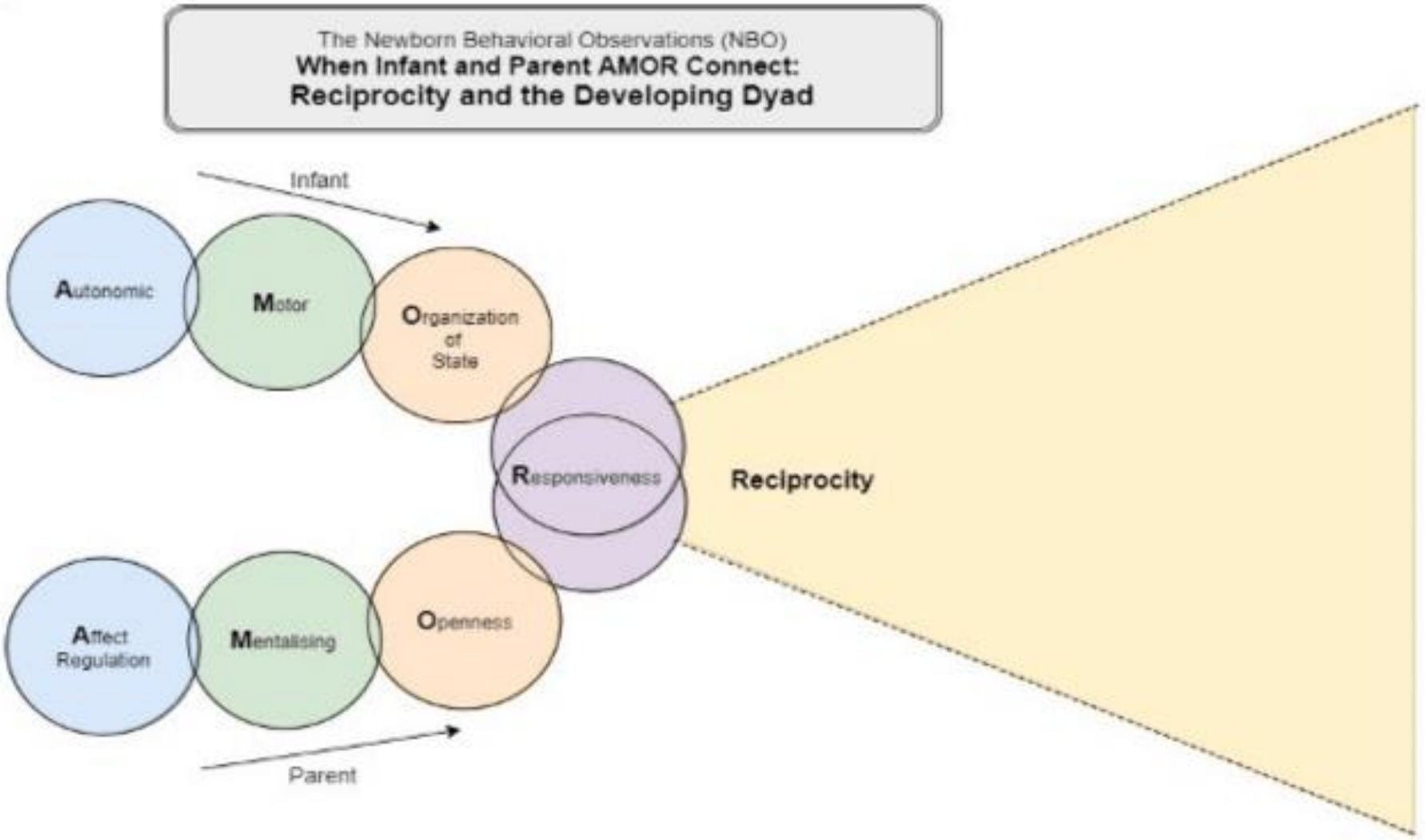
RBUP

Forelderens Responsivitet

- Foreldrenes svar på babyens søken mot dem, kommunikasjon og engasjement.
- Deres empatiske respons på babyens signaler.
- Deres sensitivitet/lydhørhet og tilpassede respons på babyens signaler slik at babyen føler seg trygg og validert.



RBUP


The Newborn Behavioral Observations (NBO)
When Infant and Parent AMOR Connect:
Reciprocity and the Developing Dyad
Infant
Autonomic
Motor
Organization of State
Responsiveness
Reciprocity
Affect Regulation
Mentalising
Openness
Parent

RBUP

NBO-veilederS AMOR

NBO-veileders AMOR

- Oppgavene og kvalitetene som støtter spedbarnets AMOR og foreldres AMOR

RBUP

NBO-veileders AMOR

- Affekt regulering – vi er oppmerksomme, inntoner oss der foreldrene er følelsesmessig, vi fasiliteter slik at gode ting får skje, og er bevisste på kulturforskjeller.
- Mentalisering – vi er rollemodeller og tilrettelegger for øyeblikks-møter
- Openhet til «den virkelige babyen» - vi observerer, reformulerer positivt og støtter.
- Responsivitet – vi gjentar, omformulerer, viser respekt, fryder oss og reflekterer over egen praksis.

Støtte Affekt regulering

- Tune oss inn på familien for å møte familien der de er.
- Bruke egen følelsesregulering og bevissthet underveis
- Lage et trygt, ikke truende, ikke dømmende, ikke moraliserende miljø

Andre ting å passe på

- Legg merke til forholdene i rommet, plasseringen av alle involverte.
- Oppmerksomhet - vær tilstede med hele deg.
- Bevissthet - vær bevisst dine styrker og utfordringer.

RBUP

Støtte Mentalisering

- Vær nysgjerrig på hva som foregår i babyen og i familien
- La babyen fortelle om seg selv gjennom kroppen om ønsker, mål, preferanser - hva er dette barnets historie
- Få forståelse for foreldrenes bekymringer, følelser og uro og vær åpen og nysgjerrig på dem og deres historie og hva de bringer med seg inn i foreldreskapet.



Andre ting å passe på

- Vær en god rollemodell, ikke «belære»
- Tilstreb øyeblikk hvor du med foreldrene er sammen med dem rundt barnet og det barnet forteller – del.

Støtte opp om Openhet

- "Engler fra barnerommet " (Alicia Lieberman)
- Hva i denne familien er beskyttelsesfaktorer som kan være med på å styrke familien.
- Hjelp foreldrene å forstå og akseptere «den virkelige babyen» og å fremme båndet mellom forelder og spedbarn (vanne tilknytningssystemet)



https://www.dreamstime.com/illustration/angels.html

Andre ting å passe på

- Observer – si hva du ser i positive ordelag (ordsette og kommentere)
- Gi optimal støtte til babyen
- Tilrettelegg for å støtte foreldre og barnet emosjoner

RBUP

Støtte Responsivitet

- Respons på babyens signaler i håndteringen din
- Gjenta (av hva forelderen sier for å lage vektlegging og følelsen av å bli hørt)
- Reformulering (feiltolkninger foreldrene kan gjøre)
- Respekt for foreldrenes kunnskap om babyen sin og for deres sosiale og kulturelle kontekst.
- Gled deg sammen med foreldrene over det unike lille mennesket de har fått.



RBUP

Andre ting å passe på

- Reflekterende praksis for å utdype praksisen din, støtte og bli støttet av dine NBO kollegaer
- Selvivaretagelse- pass på deg selv og at du også får påfyll! Hvordan ivaretar du seg selv for å unngå utbrenthet?

Oppsummering

- Under en NBO jobber babyen aktivt med å regulere seg og vi naturlig nok trenge mer eller mindre støtte fra foreldre og veileder.
- Forelderens AMOR fanger opp noe av foreldrenes egne reguleringsoppgaver.
- Veileders AMOR fanger opp noe av hennes egne reguleringsoppgaver og støttestrategier til foreldre og barn.